

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Колледжа
М.И. Ожегова
«30» июня 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **ОП.08 Гражданский процесс**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального
обеспечения


Базовая подготовка

Чита, 2017 год

Рабочая программа учебной дисциплины ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Согласовано:

Начальник учебной части:

 А.А. Симакова
«30» июня 2017г.

Принята на заседании методической комиссии
Протокол № 8 от «30» июня 2017г.

Председатель ПЦК:

 Н.А. Зверева

Разработал:

Преподаватель Колледжа ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» Агеева Д.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОП.08 «Гражданский процесс» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при решении практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 50 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучаемого (всего)	25
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	25
- подготовка презентаций	5
- подготовка докладов	5
- решение ситуационных задач	10
- составление опорного конспекта	5
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданское право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Общая часть гражданского процессуального права				
1.1. Общие положения гражданского процессуального права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гражданское процессуальное право как отрасль права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.</p> <p>Понятие гражданского судопроизводства (процесса), его цели и задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.</p> <p>Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.</p> <p>Источники гражданского процессуального права. Применение аналогии в гражданском процессуальном праве.</p> <p>Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.</p>	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады на тему: «Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы»	1	1	
1.2. Подведомственность и подсудность гражданских дел.	Содержание материала:			
	3	<p>Понятие, значение и виды подведомственности. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности. Родовая подсудность. Виды родовой подсудности (подсудность дел мировым судьям, судам общей юрисдикции разных уровней, арбитражным судам). Территориальная подсудность и ее виды. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел.</p>	2	1
		<p>Практические занятия: Подведомственность дел судам общей юрисдикции. Подсудность дел судам общей юрисдикции.</p> <p>Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.</p>	2	1,2
		Контрольные работы: тест		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить задачи по теме.	2		

1.3. Гражданские процессуальные правоотношения.	Содержание учебного материала		2	1
	<p>Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений, их значение в регулировании осуществления правосудия по гражданским делам. Классификация гражданских процессуальных правоотношений. Элементы гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальное соучастие. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Последствия замены ненадлежащей стороны.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады: «Процессуальное соучастие», «Замена ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство»</p>		2	1
1.4. Доказательства и доказывания.	Содержание учебного материала		2	1
	<p>Понятие судебного доказывания, его цель и стадии. Непосредственное и опосредованное исследование судом обстоятельств дела. Предмет доказывания. Классификация обстоятельств, входящих в предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Состав общеизвестных фактов. Преюдициально установленные факты.</p> <p>Обязанность по доказыванию. Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию. Средства доказывания, понятие и виды. Относимость и допустимость средств доказывания. Порядок осмотра вещественных доказательств на месте их нахождения.</p>			
	2	<p>Практические занятия: Обеспечение доказательств до и после возбуждения судопроизводства. Судебные поручения: порядок дачи и выполнения судебного поручения.</p> <p>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Групповой анализ видеокейсов.</p>	2	1,2
	Контрольные работы: тест «Виды доказательств»			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады: «Виды судебной экспертизы», «Специалисты в гражданском судопроизводстве, их назначение, права и обязанности»</p>		2	1
1.5. Процессуальные сроки и судебные расходы.	Содержание учебного материала		2	1
	<p>Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Исчисление и окончание процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Порядок продления, приостановления и восстановления процессуальных сроков.</p> <p>Судебные расходы. Государственная пошлина. Издержки, связанные с</p>			

		рассмотрением дела. Освобождение от уплаты судебных расходов между сторонами и их возмещение.		
	1	Практические занятия: Понятие и классификация процессуальных сроков. <i>Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.</i>	2	1,2
		Контрольные работы: тест.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Доклады: «Порядок продления, приостановления и восстановления процессуальных сроков», «Издержки, связанные с рассмотрением дела»	1	1
1.6. Судебное разбирательство.		Содержание материала:		
		Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного заседания. Задачи суда в каждой части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки лиц, вызванных в судебное заседание. Отвод судей и участников процесса (основания, порядок разрешения). Рассмотрение дела по существу. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу по основаниям и последствиям. Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу; оставление заявления без рассмотрения.	4	1
	1	Практические занятия: Подготовка дела к судебному разбирательству, ее задачи. <i>Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.</i>	2	1,2
		Контрольные работы: тест		
		Самостоятельная работа обучающихся: составить задачи по теме	1	
Итого 1 часть			25	
Раздел 2. Отдельные виды производств в гражданском процессе.				
2.1. Исковое производство.		Содержание учебного материала		
		Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Предмет, основание и содержание иска. Право на предъявление иска. Предпосылки возникновения этого права и условия его надлежащего осуществления. Право на	2	1

		удовлетворение иска, Последствия отсутствия права на предъявление иска и права на удовлетворение иска. Право на судебную защиту ответчика и процессуальные средства его осуществления. Отрицание искового требования. Возражения против иска. Встречный иск. Мирное соглашение. Виды мировых соглашений. Соединение и разъединение исков. Обеспечение иска.		
	2	Практические занятия: Виды исков. <i>Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач.</i>	2	2
		Контрольные работы: тест		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов по вопросам: «Отказ от иска и признание иска», «Встречный иск. Мирное соглашение», «Соединение и разъединение исков», «Обеспечение иска».	2	1
2.2. Особое производство.		Содержание материала:		
		Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от иных видов производства. Виды гражданских дел, рассматриваемых по правилам особого производства.	2	1
	1	Практические занятия: Виды гражданских дел, рассматриваемых по правилам особого производства. <i>Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач.</i>	2	1,2
		Контрольные работы: тест		
		Самостоятельная работа обучающихся: составить задачи по теме.	2	
2.3. Приказное производство.		Содержание материала:		
		Понятие и сущность судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ. Возбуждение приказного производства. Основания к отказу в принятии заявления. Выдача судебного приказа. Основания к отказу в выдаче судебного приказа.	2	1
	3	Практические занятия: Требования к содержанию судебного приказа. Отмена судебного приказа судом, выдавшим его. <i>Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.</i>	2	1,2
		Контрольные работы: тест		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады: «Судебный приказ».	2	

Итого 2 часть			20	
Раздел 3. Обжалование судебных постановлений.				
3.1. Обжалование невступивших в законную силу судебных постановлений.	Содержание материала:		2	1
		Сущность и значение стадии обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу. Задачи апелляционной инстанции. Право обжалования. Субъекты права обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок апелляционного обжалования. Содержание апелляционной жалобы и апелляционного представления. Право присоединения к жалобе. Объяснение на жалобу (представление). Оставление жалобы (представления) без движения. Отказ от жалобы, отзыв представления.		
	3	Практическое занятие: Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. <i>Проводится в форме семинара – пресс-конференции.</i>	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады: «Право на апелляционное обжалование», «Реформирование апелляционного производства»	2	
3.2. Обжалование вступивших в законную силу судебных постановлений.	Содержание материала:		2	1
		Сущность кассационного производства, отличие от других способов пересмотра судебных актов. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Субъекты подачи кассационной жалобы. Срок и условие подачи кассационной жалобы. Виды кассационных инстанций и судебные акты, которые они вправе пересматривать. Состав суда. Содержание кассационной жалобы (представления прокурора). Порядок подачи кассационной жалобы (представления прокурора). Возвращение кассационной жалобы (представления прокурора) без рассмотрения по существу. Изучение кассационной жалобы (представления прокурора). Сроки изучения кассационной жалобы (представления прокурора). Решения судьи по итогам изучения кассационной жалобы (представления прокурора) и его изложение в определении. Отказ в передаче кассационной жалобы (представления прокурора) для рассмотрения по существу в суд кассационной инстанции. Передача кассационной жалобы (представления прокурора) в суд кассационной инстанции. Подготовка дела к судебному разбирательству.		

	Сроки и порядок рассмотрения судом кассационной инстанции кассационной жалобы (представления прокурора). Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.		
	2 Практическое занятие: Производство в суде кассационной инстанции. Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.	2	1,2
	Контрольные работы: тест		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады по теме: «Полномочия суда кассационной инстанции», «Постановление и определение суда кассационной инстанции»	2	
3.3. Надзорное производство и пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	<p>Содержание материала:</p> <p>Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Отличие надзорного порядка пересмотра судебных актов от кассационного. Президиум Верховного Суда Российской Федерации как судебно-надзорный орган. Судебные акты, подлежащие пересмотру в надзорном порядке. Основания к обжалованию судебных постановлений в порядке надзора. Круг субъектов, которые вправе обжаловать судебные акты в надзорном порядке. Срок, порядок подачи и содержание надзорной жалобы (представления прокурора). Возвращение надзорной жалобы (представления прокурора) без рассмотрения по существу. Действия судьи после получения надзорной жалобы (представления прокурора). Сроки изучения надзорной жалобы (представления прокурора) и их продление. Истребование гражданского дела. Определение судьи об отказе в передаче надзорной жалобы (представления прокурора). Передача жалобы (представления) в надзорную инстанцию для рассмотрения по существу. Определение судьи о передаче надзорной жалобы (представления прокурора) в надзорную инстанцию. Срок и порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления прокурора) в суде надзорной инстанции по существу.</p>	2	1

	2	<p>Практические занятия: Пересмотр судебных постановлений по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации или его заместителя. Полномочия суда надзорной инстанции. Содержание постановления суда надзорной инстанции и вступление его в законную силу. <i>Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач.</i> <i>Проводится в форме деловой игры.</i></p> <p>Контрольные работы: тест</p>	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады: « Основания пересмотра судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам», «Рассмотрение заявления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам».	2	
Итого 3 часть			18	
Раздел 4. Исполнение судебных решений.				1
4.1. Исполнительное производство.		Содержание материала:		
	1	<p>Исполнение постановлений как стадия гражданского процесса. Субъекты исполнительного производства. Органы исполнительного производства. Роль суда в исполнительном производстве. Права и обязанности сторон в исполнительном производстве. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Давность исполнения. Восстановление срока для предъявления исполнительного документа к исполнению. Общие правила исполнения. Формы и порядок окончания и приостановления исполнительного производства. Обжалование постановлений и действий (бездействий) должностных лиц службы судебных приставов.</p> <p>Служба судебных приставов: организационные и функциональные принципы.</p>	2	1
		Контрольные работы: тест		1,2

		Самостоятельная работа обучающихся: составить задачи по теме.	2	
4.2. Третейское судопроизводство.	Содержание материала:		2	1
	3	Современные конституционно-правовые, законодательные и международно-правовые основы третейского разбирательства. Определение порядка (процедуры) и основные правила третейского разбирательства по российскому праву. Начало третейского разбирательства. Решение третейского суда: виды, понятия, термины. Оспаривание решения третейского суда. Исполнение решений третейских судов. Альтернативные способы разрешения правовых споров		
		Контрольные работы: тест		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады: «Третейское соглашение», «Виды третейских судов».	2	
Итого 4 часть			12	
Всего:			75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочий стол и стул для преподавателя
- рабочие столы и стулья для обучающихся
- доска классная
- методические шкафы с нормативными актами
- наглядные пособия
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- ноутбук
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский процесс : учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др. ; Кафедра гражданского процесса, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет ; под ред. М.К. Треушникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2015. - 960 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0950-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450563](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450563) (19.04.2017). УМО
2. Гражданский процесс : учебник / под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014) (19.04.2017). РМО
3. Гражданский процесс [Текст] : Учеб. / Под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. - 7-е изд. перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2013, 2015, 2017. - 599 с. - (Dura lex, sed lex). РМО.

Дополнительная литература:

1. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс : учебник / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев ; под ред. Н.М. Коршунова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02122-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114700](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114700) (19.04.2017).
2. Тихиня, В.Г. Гражданский процесс : учебник / В.Г. Тихиня. - 2-е изд., перераб. - Минск : ТетраСистемс, 2013. - 496 с. - ISBN 978-985-536-369-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136718](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136718) (19.04.2017).
3. Гражданское процессуальное право : Учеб. / Под ред. Р.А. Курбанова; В.А. Гуреева. - М. : Проспект, 2016. - 400 с.

4. Гражданский процесс: Учеб. /Под ред. В.В. Яркова.-М.: Инфотропик Медиа, 2014. - 784 с.
5. Гражданский процесс: Учеб. / Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ИД "ФОРУМ" : ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - (Профессиональное образование).
- 6.

Интернет ресурсы

1. <http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал
2. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая база «Консультант»
3. <http://www.kodex.ru>- Справочно-правовая система «Кодекс»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i>	
– применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
– составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
– составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
– применять нормативные правовые акты при решении практических ситуаций;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
<i>Освоенные знания:</i>	

– Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
– порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
– формы защиты прав граждан и юридических лиц;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы;
– виды и порядок гражданского судопроизводства	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос;
<i>Итоговый контроль знаний в форме экзамена</i>	

Автор:

Преподаватель дисциплины Гражданский процесс Колледжа ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»
Агеева Д.В.